

Принято на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад №40 «Колосок»
протокол №4 от 11.03.2025г.



Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №40 «Колосок»
за 2024 год.

I Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №40 «Колосок» Лицензия от 13.07.2015г. серия 16 Л 01 №0002759 Устав № 5624 от 22.09.2017г.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №40 «Колосок»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт.	Функционирует с 16.02.1976 г. Капитальный ремонт: нет
Адрес, телефон, электронная почта, сайт.	423838, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, д.10 Тел: (8552)54-14-90 Факс: (8552) 56-02-25 Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92661.htm Электронная почта: sad40kolosok@mail.ru
Структура управления.	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Гольшикина Марина Петровна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет

краткая характеристика здания, территории)	4348 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад, уголок леса. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 14 групп. Функционирует 12 групп, 1 группа перепрофилирована под физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, 1 группа перепрофилирована под кабинеты дополнительного образования. Количество воспитанников: 214 детей. В ДОУ функционирует 13 возрастных групп: из них: 12 – дошкольных групп; 3 – логопедические группы; 9 – массовых групп. Структурные компоненты: 12 возрастных групп; кабинет по обучению татарскому языку; физкультурный зал; бассейн; кабинет заведующего; кабинет дополнительного образования; медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет; «Зеленая зона» участки (+огород, сад, цветники, уголок леса); пищеблок; прачечная. кабинет заместителя заведующего по АХЧ; кабинет педагога-психолога; музыкальный зал зимний сад; методический кабинет;
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 06.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Правила приема в ДОУ	Приём детей в ДОУ осуществлялся на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Наб. Челны от 13.03.2023г. №166 "О предварительном комплектовании ДОУ на 2024/2025уч.г." В 2024 году ДОУ №40 "Колосок" набирал 2 группы детей в возрасте 2-3 лет. Приём детей в логопедические группы осуществляется на основании заключения ГПМП комиссии. При приёме в ДОУ необходимо иметь: свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Обязательное требование при приёме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Приоритетное направление деятельности	Познавательное-речевое развитие детей
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 2-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
ДОУ решает	- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

следующие задачи

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Общеобразовательной общеразвивающей программой ДОУ №40 «Колосок», на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028)

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Программа предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план МБДОУ №40 «Колосок» соответствует требованиям САНПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС и реализуемой общеобразовательной программы. План полностью выполняется по всем направлениям образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ эффективно используются инновационные и развивающие технологии. Качество и уровень сформированности знаний, умений и навыков у детей по возрастам, а также степень усвоения образовательных программ за год хорошее. В ДОУ разработана эффективная система анализа: сбор информации, т.е. установление и выявление фактов воспитательно-образовательного и коррекционного процесса; анализ собранного материала и его оценка; выработка мероприятий, направленных на улучшение существующего положения в ДОУ и в определенной возрастной группе, каждого ребенка в отдельности. Работа психологической службы эффективна на 100%: проводится работа по эмоциональному развитию детей, обеспечивается психологическое сопровождение педагогической работы с детьми из коррекционных групп, проводится специальная работа по сопровождению адаптации детей к детскому саду. Социальный статус каждого ребенка в коллективе группы высокий. Степень интеграции и взаимодействия педагогов хорошая

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- коррекционные (технологии музыкального воздействия, дыхательная гимнастика, психо-гимнастика, логоритмика и т.д.)

Результаты мониторинга образовательного процесса по областям развития за 2024 г.

№ п/п	Разделы	2024 год		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Социально-коммуникативное развитие	64%	66%	3%
2	Развитие речи	52%	40%	8%
3	Познавательное развитие	57%	39%	4%
4	Художественно-эстетическое развитие	54%	42%	4%
5	Физическое развитие	78%	20%	2%
ИТОГО:		61%	35%	4%

Сравнительная таблица мониторинга групп за 2024 год по возрастам (в целом по ДОУ)

Уровни	Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительный возраст	
	2023 год	2024год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023год	2024год
	Высокий уровень	38%	39%	44%	67%	50%	63%	83%
Средний уровень	48%	50%	47%	30%	42%	35%	35%	17%
Низкий уровень	14%	11%	9%	3%	8%	2%	2%	0%

Результаты готовности детей к школе хорошие (83%). Уровень готовности детей к школе по ДОУ: высокий – 83%, средний - 17%, низкого уровня - нет. Из 58 выпускников 2024 года поступили в массовые школы - 44 ребенка, в гимназии и лицеи – 11 детей, в коррекционную школу – 3 детей.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи и с заиканием.

Образовательная деятельность в них ведется по образовательным программам: «Программа по преодолению ФФНР у детей" Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова

Результаты мониторинга образовательного процесса по областям развития за 2024г в логопедических группах.

№ п/п	Разделы	2024 год		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Социально-коммуникативное развитие	85%	15%	0%

2	Развитие речи		53%		43%		4%
3	Познавательное развитие				27%		0%
4	Художественно-эстетическое развитие				32%		0%
5	Физическое развитие				10%		0%
ИТОГО:					25%		2%

Для медицинского обслуживания в ДОУ функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, прививочный, которые оснащены необходимым количеством медицинского оборудования и инвентаря, соответствующим действующим санитарным правилам и нормам. Медицинский осмотр сотрудники ДОУ проходят 1 раз в год. Организация профилактической и оздоровительной работы ведется согласно годового плана по направлениям: организационные и профилактические мероприятия. Организационные мероприятия включают в себя: выполнение сан. дез. режима согласно САН-ПИН 2.4.1. 1249-03, проведение утреннего фильтра, ежедневных прогулок детей на свежем воздухе, проведение точечного массажа, закаливающих процедур водой и воздухом, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, постоянный контроль за питанием: (рациональность, сбалансированность, разнообразие), работа по плану оздоровления, проведение летнего оздоровительного периода, проведение с детьми занятий в форме беседы по программе «Уроки Айболита», взаимодействие с семьей через родительские конференции, «Дни открытых дверей» с показом оздоровительных лечебных мероприятий, занятий с детьми, занятий в «Школе молодых родителей», медико-педагогических совещаний с узкими специалистами, наглядной агитации в форме «Санитарных листов», бюллетеней и папок-передвижек, помогающих формированию понятия ЗОЖ, систематическое повышение квалификации медицинских работников, изучение новинок в области медицины. Профилактические мероприятия включают в себя: традиционные: арома медальон, фиточай, не традиционные: элементы дыхательной гимнастики, точечный массаж, корригирующая гимнастика после сна, закаливание водное и воздушное, фитотерапия, общий массаж, витаминотерапия. В ДОУ имеются авторские программы по оздоровлению: «Здравушка» - оздоровление детей через комплексное применение всех средств закаливания, оздоровления, профилактики, спортивной и физкультурной деятельности. Также в течение года проводится вакцинация по национальному календарю проф. прививок, туберкулино диагностика, выявление вирусных и туб. инфицированных детей через постановку «Реакции Манту», скрининг обследования, работа с диспансерными детьми, соблюдение санитарно-гигиенического режима, профилактика детского травматизма, профилактика стоматологических заболеваний, профилактика детских инфекций, профилактика соматических заболеваний, своевременное мед. обследование детей узкими специалистами, ежеквартальное проведение профилактических медицинских осмотров детей, профилактика глистных инвазий у детей, профилактика педикулеза, оказание первой неотложной помощи по необходимости. Мероприятия с сотрудниками включают в себя: диагностика представления о ЗОЖ, мероприятия по мотивации ЗОЖ, беседы с педагогами и др. сотрудниками, круглый стол: «Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми», выезд сотрудников на природу с организацией спортивных соревнований, консультации, выпуск санбюллетеней, совместные мероприятия со школой, массаж биологически активных точек, элементы дыхательной гимнастики. Взаимодействие с семьей по оздоровлению и профилактике включают в себя: консультации, беседы, кинолектории, викторины, круглые столы, вечера вопросов и ответов по результатам обследования логопедических групп и по плану оздоровления, «Школа молодых родителей» (для родителей ясельной группы), участие в городской родительской конференции, участие в конкурсах, наглядная агитация в ДОУ: фотоальбомы, выставки, изучение и обобщение опыта семейного воспитания по ЗОЖ.

Среднесписочный состав детей 209 человек. Количество дней, пропущенных детьми по болезни, в 2024 году составил:

пропущено дней - 1125, из них сад 387 дней, ясли 738 день, это 203 случая, из них сад 76 случаев, ясли 127 случаев. Из них: инфекционные заболевания - 3, болезни глаз - 0, болезни уха - 0, болезни органов дыхания - 200 (ОРЗ), прочие болезни - 3, всего - 206. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни: всего 5,2 детодня (2,2%), из них ясли - 9,4 детодня (6,8%), сад - 3,4 детодня (1,6%). Случаев травматизма не зафиксировано.

Оценка качества питания: питание в ДОУ осуществляется совместно с ООО «Школьное питание» в соответствии с требованиями санитарных правил и норм для дошкольного питания. Многолетний опыт работы коллектива комбината позволяет обеспечить учащимся качественным здоровым питанием. Контроль осуществляется на всех этапах: при поступлении сырья; при производстве продукции на комбинате; при приготовлении блюд в пищеблоках детских садов. Специалистами комбината осуществляется ежедневный лабораторный контроль при поступлении сырья при производстве продукции. Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 по организации питания в детских дошкольных учреждениях: организация питания 5 раз в день, сбалансированность питания, (т.е. соотношение белков, жиров и углеводов), калорийность, выход блюд, выполнение принципов щадящего питания (отсутствие острого, жареного, майонеза и т.д.), витаминизация блюд (компоты из свежемороженых ягод, шиповника; свежие фрукты) и т.д. В питании детей используется мясо говядины поступающего только с мясокомбинатов. Кроме того на Комбинате питания заключен договор с Государственной ветеринарной инспекцией, которая дополнительно осуществляет контроль от приемки продукции животноводства (мясо, рыба, яйцо, мясо птицы и т.д.) до производства и реализации выпускаемой продукции. Заключены договоры в аккредитованных испытательных центрах по показателям безопасности. Испытания проводятся согласно программы производственного контроля. Питание осуществляется по рецептурам нормативно-технических документов: Сборников рецептов и разработанным технико-технологическим картам для детского питания. Котлеты, зразы, биточки производятся на комбинате под постоянным лабораторным и технологическим контролем, а затем доставляются в пищеблок образовательных учреждений специализированным транспортом. В пищеблоках котлеты, зразы, биточки подвергаются тепловой обработке (запекаются) и подаются. Другие блюда, идущие по меню: салаты, гарниры к супу (фрикадельки к супу, мякоть птицы), мясные, рыбные, творожные блюда, гарниры (крупяные, овощные, из макаронных и бобовых изделий), соусы к блюдам, напитки и т.п. также готовят в столовых из поступающего сырья и продуктов, имеющих сертификаты соответствия и прошедших лабораторный и микробиологический контроль. Органолептический контроль качества готовых блюд осуществляют работники пищеблока: заведующая пищеблоком, медицинские работники, ответственный по питанию, повар, готовивший блюда. Его результаты отражаются в журнале «Бракераж готовой продукции», в котором отмечают качество готовой продукции, отпускаемой учащимся. По графику, утвержденному Управлением Образования, специалисты комбината планово проверяют соблюдение технологии приготовления блюд, нормы вложения и отпуска готовых блюд, качество блюд и санитарное состояние пищеблока. Результаты проверок анализируются и обсуждаются на ежемесячных собраниях, руководителями принимаются соответствующие меры по устранению и исправлению допущенных ошибок. В меню включен широкий ассортимент салатов и винегретов из свежих и отварных овощей (из свеклы, капусты, моркови, огурцов...), заправленных растительным маслом; овощных заправочных супов (щи, борщи рассольники), гарниры и вторые блюда из овощей (рагу овощное, капуста тушеная с мясом, запеканки из овощей ...). В меню включены разработанные для детского питания рыбные котлеты, фрикадельки, биточки. Блюда из рубленой рыбы - самый лучший способ приготовления для детского питания потерями полезных веществ. Для приготовления используется рыба нежирных сортов - треска, пикша или минтай. Также в меню включено мясо, как в натуральном виде - мелкими кусочками (гуляш, мясо тушеное, плов из мякоти птицы, мякоть птицы тушеная в соусе), так и в рубленном виде (котлеты, биточки, зразы, тефтели, фрикадельки). В целях разнообразия блюд в меню включаются зразы с мясной оболочкой и начинкой: сырной, из гречневой каши, из картофеля с луком. Наличие блюд из

	молочных продуктов (каши молочные рисовые, геркулесовые, пшеничные и т.д., напитки) и блюда из кисломолочных продуктов (запеканок из творога или пудингов из творога), блюда из яиц и молока (омлет натуральный, омлет с сыром) в рационе ребенка также крайне важно. Поэтому блюда из кисломолочных продуктов обязательно ежедневно присутствуют в детском меню. Таким образом, проводимая в ДОУ работа позволяет добиться снижения заболеваемости, качества улучшения показателей физического, нервно-психического развития, функциональных проб, способствует профилактике детского травматизма, здоровому развитию детей, углубляет сложившиеся представления родителей и сотрудников о здоровом образе жизни, о значении закаливания, значении правильного сбалансированного питания, занятии спортом, о необходимости активного пребывания на свежем воздухе для укрепления здоровья детей. Дополнительные платные образовательные услуги: В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги: «Логоритмика», «Умные пальчики», «Интоника», «Здоровейка», «Дельфинчик», «Речевтик», «Умничка» (по подготовке детей к школе), «Фитнес для дошкольников». ДПОУ оказывают квалифицированные специалисты по дополнительным программам, имеющим рецензию и утвержденным на педагогическом совете ДОУ. Условия осуществления платных образовательных услуг: - заявление родителей (законными представителями) и ДОО. - договор между родителями (законными представителями) и ДОО. Услуги оказываются во вторую половину дня в соответствии с требованиями САНПиН, учебного плана, учебного календарного графика. Для детей младших и средних групп - 1 услуга в неделю, для детей старшего дошкольного возраста - 2 услуги в неделю.
Взаимодействие с родителями	Главный принцип: сотрудничество. Приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобретение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы сотрудничества: Наглядно-информационные: стенды для родителей, папки-передвижки, лэпбуки, фото вернисаж, онлайн-выставки, почта для родителей, библиотечка для родителей, стенгазеты, фотовыставки; Информационно-аналитическое: анкетирование родителей, семинар-брифинг, обобщение опыта семейного воспитания; Познавательное: дни открытых дверей, педагогические недели, консультации, беседы, мастер-класс, кинолектории, совместная проектная деятельность, онлайн-консультации, родительские собрания, круглый стол, выпуск устного журнала, совместные конкурсы; Досуговое: ярмарки, вечера досуга, викторины, музыкально-литературный вечер, совместные экскурсии и походы, совместные праздники и развлечения, заседание родительского клуба, совместные тематические выставки. Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения хорошие: дали высокую оценку работы детского сада - 98% родителей, хорошую оценку - 2% родителей.
Кадровое обеспечение	ДОУ укомплектовано кадрами на 67%. Педагогический персонал: 27, из них воспитателей - 18, узких специалистов - 9. Уровень профессионального образования педагогов (с высшим образованием 93%). Постоянное повышение квалификации педагогов, имеют квалификационные категории 89% педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 18 педагогов (67%), первую квалификационную категорию - 6 педагогов (22%), без категории - 3 педагога (11%). Педагоги ДОУ отличаются творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость,

демократичность в общении. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В 2024 году обобщен опыт работы 1 педагога. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров через обучение на курсах, в ВУЗах (охват повышением квалификации – 100%). ДОУ характеризует стабильность педагогического коллектива, хороший уровень владения информационными технологиями среди педагогических кадров.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи и с заиканием. Работу в данном направлении проводят:

- учителя-логопеды - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи и заиканием;
- педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы;
- инструктор по плаванию – обучение детей основным плавательным движениям;
- музыкальные руководители - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию;
- воспитатели по обучению детей татарскому языку – работа по ЭРС.

Административно-хозяйственный персонал: 29 человек, из них младших воспитателей – 11, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, кухонные работницы – 4, прочие -11. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В помещениях ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- *кабинет педагога-психолога* - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- *кабинет по обучению детей татарскому языку* - решение задач национального регионального компонента,
- *зимний сад* - развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребёнка посредством формирования экологического сознания и культуры,
- *кабинет дополнительного образования* – для проведения дополнительных образовательных услуг;
- *музыкальный зал* - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- *физкультурный зал* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы;
- *бассейн* – обучение детей навыкам плавания;
- *кабинет дополнительного образования* – место проведения дополнительных платных образовательных услуг познавательного и социально-гуманитарного направлений.

Материально-техническая база

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, прививочный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС группа соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информации, необходимой для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, альпийские горки, огород, сад, уголок леса, луга, ягодник, экологическая тропа (и за территорией ДОУ) где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.